
















## Auftragsblatt NT | Frage 3

### *Fliegen Vögel «einsam» oder gemeinsam?*

Einzelarbeit / Filmanalyse, Bildanalyse / Stufe 1

**Geodatenlogger sind kleine Sender, die den Vögeln auf den Rücken gebunden werden. Damit kann man den Vogelzug verfolgen und herausfinden, wohin und wie die Vögel fliegen. Besonders für kleine Vögel wie den Bienenfresser sind solche kleinen Sender ideal.**

- 1 Woher hat der Bienenfresser seinen Namen? Genau, weil er Bienen frisst. Besondere Bedeutung haben die Bienen auch beim Balzverhalten der Bienenfresser. Balz bezeichnet das Verhalten, wenn Männchen um Weibchen werben. Schau dir dazu den Film *Bienenfresser* an.   
Welche Bedeutung könnte dieses Verhalten haben? 
- 2 Öffne *Datenlogger*  und beantworte die Fragen: 
  - a) Wie funktioniert ein Geodatenlogger?
  - b) Welche Daten können mit Geodatenloggern gesammelt werden?
- 3 Wie fliegen Bienenfresser in den Süden? Geodatenloggern haben die Routen der Bienenfresser aufgezeichnet.
  - a) Betrachte die acht Bilder der Flugrouten der Bienenfressern *Vogelzug Bienenfresser*.   
Schau dir die Bilder genau an. Was wird dargestellt? Was kann man daraus ablesen? Was ist bei allen gleich? Welche Unterschiede kannst du feststellen? Notiere dir deine Beobachtung. 
  - b) Welche Schlussfolgerung kannst du aus der Bildbeobachtung ziehen? 
- 4 Überprüfe deine Schlussfolgerung mit dem Bericht der *Tagesschau*.   
Notiere, was die Forschenden der Vogelwarte Sempach zum Vogelzug der Bienenfresser herausgefunden haben. 
- 5 Wie fliegen Störche? Allein oder in Gruppen?  
Schau dir den Film *Storchenflug* an.   
Mache Dir dazu Notizen. 
- 6 Worin unterscheidet sich der Flug der Störche von demjenigen der Bienenfresser? Notiere dir zwei Unterschiede. 
- 7 Bereite für die Klasse eine kleine Präsentation vor: Fasse auf einem Poster die wichtigsten Daten zusammen. Stelle die Bienenfresser vor und berichte über die Forschungsergebnisse zum Vogelzug der Bienenfresser. Ergänze dies mit Informationen zum Vogelzug der Störche. Überlege dir einige Sätze, wie du dein Plakat vorstellst. 
- 8 Denke dir nun zwei Fragen für das Abschlussquiz aus. Die Fragen müssen aufgrund deiner Präsentation für die anderen der Klasse lösbar sein. Du entwickelst zu einer Frage jeweils eine richtige Antwort und drei falsche Antworten (Multiple Choice). 