



Auftragsblatt NT | Frage 6

Wie unterscheiden sich die Erkenntnisse von verschiedenen Vogelforschenden?

Einzelarbeit und Gruppenarbeit / Filmanalyse, Quellenstudium / Stufe 2

Seit Jahrhunderten versuchen Forschende herauszufinden, wie der Vogelzug funktioniert. Je nach Zeit, in der sie lebten, war es für sie einfacher oder schwieriger, ihre Forschung betreiben zu können und verschiedenen Forschungsfragen nachzugehen. Das Leben und die Arbeit von vier Forschenden wollen wir genauer betrachten.

Vorbereitung

Bildet eine 4er-Gruppe.

Jedes Gruppenmitglied wählt eine der folgenden Forschungspersönlichkeiten aus.

- Conrad Gessner
- Holger Schulz
- Susi Jenni-Eiermann
- Martin Wikelski

Einzelarbeit



- 1 Notiere dir den Namen der gewählten Forscherin/des gewählten Forschers. 
Finde unter *Personeninformationen*  möglichst viel zu folgenden Themen heraus:

- Biografie (Lebenslauf): wichtige Ereignisse und Merkmale der Person (z. B. Geburt, Tod, Familiensituation, Ausbildung usw.)
- Forschungstätigkeit: Welche Themen erforschte oder erforscht die Person?
- Forschungsmethoden: Mit welchen Hilfsmitteln forschte oder forscht die Person?
- Gesellschaftliche Situation: Was prägte oder prägt die Gesellschaft in dieser Zeit, wie lebten oder leben die Menschen, welche Erfindungen wurden gemacht usw.?

Erstelle einen Steckbrief der Forscherin/des Forschers. 



Gruppenarbeit

- 2 Tauscht zu zweit die Informationen zur Forscherin, zum Forscher aus. Führt dazu ein Interview durch: Jemand stellt die Fragen, jemand beantwortet sie. Nutzt dazu beispielsweise folgende Fragen:
 - Was prägte oder prägt ihren Lebenslauf als Forscherin oder Forscher?
 - Mit welchen Themen der Vogelforschung haben Sie sich beschäftigt oder tun es in unserer Zeit?
 - Mit welchen Methoden haben Sie gearbeitet oder arbeiten Sie?
 - Was prägt die Zeit, in der Sie gelebt haben oder noch leben?
- 3 Tauscht anschliessend die Partnerin/den Partner und führt ein zweites Interview durch.
- 4 Setzt euch zu viert zusammen und beantwortet folgende Fragen: 
 - a) Worin unterscheiden sich die Lebensläufe der vier Forschenden?
 - b) Worin unterscheiden sich die Methoden, mit denen die Forschenden gearbeitet haben?
 - c) Was haben die Forschenden u. a. herausgefunden? Wie haben sie die Resultate kommuniziert?
 - d) Wie hat die gesellschaftliche Situation die Tätigkeit der Forschenden beeinflusst?
- 5 Beantwortet die Frage «Wie unterscheiden sich die Erkenntnisse der vier Vogelforschenden?». 
- 6 Bereitet für die Klasse eine kleine Präsentation vor: Stellt die vier Forschenden dabei in Form eines Rollenspiels vor.
- 7 Denkt euch zwei Fragen für das Abschlussquiz aus. Die Fragen müssen aufgrund deiner Präsentation für die anderen der Klasse lösbar sein. Ihr entwickelt zu einer Frage jeweils eine richtige Antwort und drei falsche Antworten (Multiple Choice). 